

授業科目名	特例・教育課程編成論	単位数	1単位
担当教員名	田中 敏哲	担当形態	単独
実務内容 (実務家教員の場合)			
「学位授与の方針」との関係 該当なし			
授業のテーマ及び到達目標 【授業のテーマ】 幼児教育における保育の方法 【到達目標】 幼児教育における環境、教材、情報メディアの活用法および指導計画への位置づけ方について理解することを目標とする。			
授業の概要 (1)教育課程の意義と基本的な考え方 (2)長期の指導計画の意義と作成 (3)短期の指導計画の意義と作成 (4)反省・評価の視点とほうほう (5)指導方法の基本			
授業計画 第1回：幼稚園教育の基本 第2回：環境を通しての教育 第3回：遊びを通しての総合的指導 第4回：教育課程の編成 第5回：五領域の「ねらい及び内容」 第6回：五領域の「内容の取扱い」 第7回：長期指導計画の種類と作成の手順・ポイント 第8回：短期の指導計画の種類と作成の手順・ポイント 第9回：指導計画作成に当たっての留意事項 第10回：いりよい保育に向かう反省・評価 第11回：幼児期にふさわしい生活と指導 第12回：課程との連携 第13回：共に育ち合う保育と方法 第14回：認定こども園 第15回：まとめ 定期試験			
スクーリングでの学修			
テキスト 小笠原 圭・ト田真一郎編(2018)『保育の計画と方法 第五版』 同文書院 978-4-8103-1468-7			
参考書・参考資料等 文部科学省 幼稚園教育要領解説 厚生労働省 保育所保育指針解説			
学生に対する評価 レポート評価(50%)、科目修得試験(50%)			