

授業科目名： 英語総合（Reading& Writing）	教員の免許状取得のための 選択科目	単位数： 2単位	担当教員名： 森直樹、本純佳
			担当形態： オムニバス
実務内容 （実務家教員の場合）			
科 目	教科及び教科の指導法に関する科目		
施行規則に定める 科目区分又は事項等	教科に関する専門的事項 英語コミュニケーション		
「学位授与の方針」との関係 DP2.共生社会創造のために、教育、福祉、環境、国際関係、スポーツ身体表現、等の専門的知見を得ることができる（専門知） DP4.個人や社会にとって必要な課題の解決のため、自律的な課題探究能力を身につけ実践することができる（実践力）			
授業のテーマ及び到達目標 英語科教員に必要な「読む」及び「書く」能力、また、パラグラフ・ライティングを中心とした英語文章表現スキルをみがく。 ※受講推奨レベル CEFR B1～B2（ただし、この範囲外でも受講は可能）			
授業の概要 e-learningを通して、英語科教員に必要な「読む」及び「書く」の能力を身につける。スクーリングでは、パラグラフ・ライティングの基本を学び、まとめた文章を英語の論理展開に沿って書く方法について学ぶ。各自が書いたパラグラフを、担当教員及び受講学生間で相互評価し、再修正することを通して、自身の英語文章表現のスキルアップを図る。また、エッセイ・ライティングの基本を学び、実際にエッセイを書いてみる。			
授業計画 第1回：本授業の学び方 第2回：動詞と時制、社会と政治（e-learning） 第3回：動詞と時制、日常生活（e-learning） 第4回：動詞と時制、ビジネス（e-learning） 第5回：形容詞と副詞、自然と環境（e-learning） 第6回：形容詞と副詞、社交と対人関係（e-learning） 第7回：前置詞、余暇と娯楽（e-learning） 第8回：疑問文、旅行と交通（e-learning） 第9回：接続詞、社会と政治（e-learning） 第10回：語の形成、日常生活（e-learning） 第11回：文構造、ビジネス（e-learning） 第12回：構文、自然と環境（e-learning） 第13回：パラグラフ・ライティングの基本を学ぶ。比較・対照パラグラフ 第14回：原因・結果パラグラフ、問題・解決パラグラフ 第15回：エッセイ・ライティングの基本を学ぶ。エッセイを書く。			
スクーリングでの学修 スクーリングでは第13回～第15回を行う。			
テキスト 【e-learning教材】『星槎大学 Practical English 8 英語総合Listening & Speakingコース』 3,080円（税込） ※履修年度内有効 （再履修は再度同額を支払う）、e-learningのアクセス権の購入・利用登録・学修は4月上旬から可能（方法は3月下旬にGoogle Classroomで告知）			
参考書・参考資料等 ケリー伊藤（著）『英語パラグラフ・ライティング講座』研究社、2002 978-4327451608 リーパーすみ子・横川綾子（著）『アメリカ人なら小学校で学ぶ英文ライティング入門』アルク、2014 978-4757424692			
学生に対する評価 スクーリング評価（25%）、レポート評価（25%）、科目修得試験（50%）			