授業科目名:	教員の免許状取得のための	単位数:	担当教員名:
バドミントン	選択科目	1単位	升佑二郎、林直樹、渡辺英次
			担当形態: クラス分け・単独
実務内容 (実務家教員の場合)			
科目	教科及び教科の指導法に関する科目(中学校及び高等学校 保健体育)		
施行規則に定める 科目区分又は事項等	教科に関する専門的事項 ・体育実技		

「学位授与の方針」との関係

DP2. 共生社会創造のために、教育、福祉、環境、国際関係、スポーツ身体表現、等の専門的知見を得ることができる(専門知) DP4. 個人や社会にとって必要な課題の解決のため、自律的な課題探究能力を身につけ実践することができる(実践力)

授業のテーマ及び到達目標

- (1) ネットを挟んでシャトルを打ち合い、バドミントン特有の駆け引きやスピード感を 楽しむ。
- (1) ネットを挟んでンヤトルを打ら合い、ハトミントン行舟の繰りって2) ルールを正しく理解し、試合を自分達で進められるようになる。
 (3) 運動学的あるいは力学的な観点からスポーツを見る経験をする。
 (4) 起こり得る危険を回避し、安全を管理していく方法を理解する。
- (4)起こり得る危険を回避し、安全を管理していく方法を理解する(5)バドミントンを通して主体的で対話的な深い学びを習得する。

バドミントンは「レクリエーションスポーツ」や「生涯スポーツ」として非常に親しみやすいスポーツの一つであり、「レクリエーション」として誰もが一度は触れたことのあるスポーツだと考えられる。本授業はバドミントンを題材としてルールや歴史を正しく学び、「生涯スポーツ」の中での位置付けを一段昇華させること、そして楽しく積極的に運動を行う姿勢を養うことを目標とする。

授業計画

- 第1回:バドミントンの歴史を誕生から現在の競技までの発展について、追体験する 【独り遊びから、アソシエーション・ルールのバ
- トミンドンへ」 第2回:基本ストロークを体験し学習する 【ドライブ、クリアー、ヘアピン、ドロップ、スマッシュ、レシーブ、プッシュ】 第3回:オーバーヘッド・ストロークの標準化に必要な「行動」を考える 【視機能のトレーニング、空間と運動の予測、「衝突(コン
- 第3回:オーバーヘッド・ストロークの標準化に必要な「行動」を考える 【視機能のトレーニング、空間と運動の予測、「衝突(コンタクト)」の学習】
 第4回:ストローク・プロダクションに有効なグリップや構え、打球方法を考える 【運動構造の理解と実践】
 第5回:目的達成の為のストローク・プロダクションを考え、ストローク・ムーブする 【何が目的かを考え、目的達成の為にどこに打球し、どこにどのように動くかを考える】
 第6回:ルールの学習(1) 【サービスと得点の関係を学習し、理解する】
 第7回:ルールの学習(2) 【フォルトに関して学習し、反則と設定されている意味を理解する】
 第8回:シングルス・ゲーム 【トラベリング技術を学習し、反則と設定されている意味を理解する】
 第9回:ダブルス・ゲーム (1) 【チームとしてディフェンスとアタックのバリエーションと陣形を理解して実践する】
 第10回:ダブルス・ゲーム(2) 【段階的指導を学習し、実践する】
 第1回:ミックスダブルス・ゲーム(2) 【段階的指導を学習し、実践する】
 第1回:ロールールの学習(3対3のスピーディーな展開を体験し、レクリエーションとしての可能性を図る】
 第13回:団体戦 【個人種目における団体戦の意義と共生観念に関して学習する】
 第14回:安全管理、危機回避義務指導 【安全管理に関して再考する(スポーツ現場における怪我予見)】
 第15回:まとめ 【バドミントンの楽しさと課題についてまとめる】
 実技試験

実技試験

スクーリングでの学修

授業のテーマを理解した上で行動できる基礎を築く。 ・シャトルの飛び方と「打つ」運動の現象理解 ・ルールの把握とゲーム進行の理解 ・危険回避、安全管理に関する知識獲得 ・指導理論と具体的な指導方法

テキスト

升佑二郎『必ずうまくなるバドミントン 基本と練習法』コスミック出版 2023年

参考書・参考資料等

- 下記参考文献から、プリントを作成して適宜配布する。 (1)基本的な技術(教科書と同等の扱い): ①池田信太郎『いちばんやさしいバドミントンの基本レッスン』新星出版社 2011 年 ②ヨネックスバドミントンチーム監修『バドミントン上達テクニック』 実業之日本社 2010 年
- (2) ルールの理解: ①日本バドミントン協会監修『観戦&プレーで役に立つ!バドミントンのルール』 実業之日本社 2016 年 (3) 運動構造の理解
- (0) 左初(神) 2007年 (7) (1) 日本パドミントン協会『パドミントン教本 基本編』ベースボールマガジン社 2001 年 ②阿部一佳、渡辺雅弘『基本レッスンパドミントン』 大修館書店 1985 年 ※ (3) の 2 冊は 2006 年 (ルール改正) 以前の本なので、注意が必要

- (4) 専門的指導理論: ①阿部一佳、渡辺雅弘『バドミントンの指導理論1 改訂版』 日本バドミントン指導者連盟 2008 年 ②片山卓哉『バドミントン ボディ革命』ベースボールマガジン社 2013 年 ③片山卓哉『バドミントン ボディ革命 体リセット 57』 ベースボールマガジン社 2015 年

- ①阿部一佳、渡辺雅弘『バドミントンの歴史に学ぶ』日本バドミントン指導者連盟 2005 年
- (6)解剖学関係:
- ①中村千秋、竹内真希訳、Clem W. Thompson, R. T. Fioyd 著『身体運動の機能解剖』 医道の日本社 2002 年(7)部活動指導に活かす指導書:
- (7) 即応到相等に応が9 拍等者: ①藤本ホセマリ『差がつく練習法 バドミントン 最新式・基礎ドリル』 ベースボールマガジン社 2015 年 ②米倉加奈子『差がつく練習法 バドミントン 米倉加奈子式攻め勝つドリル』 ベースボールマガジン社 2015 年 (8) DVD
- ①升佑二郎『日本初のバドミントン博士!升佑二郎の最新科学トレーニング』 T&H 2014 年

スクーリング評価 (50%) 、科目修得試験 (50%)