

授業科目名： 保育内容（人間関係）	教員の免許状取得のための 必修科目	単位数： 2単位	担当教員名： 齋藤憲子 担当形態： 単独
実務内容 （実務家教員の場合）	小学校教員としての勤務経験を持つ教員が、教育現場に求められる実践的な指導をする。		
科 目	領域および保育内容の指導法に関する科目（幼稚園）		
施行規則に定める 科目区分又は事項等	領域に関する専門的事項（人間関係）		
「学位授与の方針」との関係 DP2.共生社会創造のために、教育、福祉、環境、国際関係、スポーツ身体表現、等の専門的知見を得ることができる（専門知） DP4.個人や社会にとって必要な課題の解決のため、自律的な課題探究能力を身につけ実践することができる（実践力）			
授業のテーマ及び到達目標 領域「人間関係」のねらい及び内容について理解するとともに、子どもの発達に即した具体的な保育場面を想定し、保育者としての「かかわる力」を養う。			
授業の概要 次の内容について学修をする。 <ul style="list-style-type: none"> ・領域「人間関係」のねらい、内容、内容の扱いについて理解する。 ・乳幼児期の子どもの「人間関係」の発達と指導について理解する。 ・具体的な場面を想定し「人とかかわる力」を育むための指導を構想することができる。 			
授業計画 第1回：保育の基本「人間関係」 第2回：乳幼児の発達と「人間関係」 第3回：保育の中の「人間関係」 第4回：保育における領域「人間関係」 第5回：将来を見通した統合保育の充実を考える （障害のある子から「コミュニケーション」のお本質を学ぶ） 第6回：生涯発達における乳幼児期の関わり 第7回：人間関係発展の技法 教育要領・保育指針に見る領域「人間関係」 第8回：保育活動における共同の意味（レッジョ・エミリアの実践の分析から） 第9回：3歳未満児保育における人との「人とかかわる力」 第10回：幼児保育における「かかわる力」 第11回：保育における集団と個の関係 第12回：親子課関係を問い直す。 第13回：幼稚園・保育所における大人の関係と子どもの育ち 第14回：地域における世代間交流と子どもの育ち 第15回：多文化保育と人間関係			
スクーリングでの学修			
テキスト ・金田利子・齋藤政子編著（2016第二版）「保育・教育ネオシリーズ『保育内容・人間関係』」同文書院 ISBN 978-4-8103-1332-1			
参考書・参考資料等 ・文部科学省（2021）「幼稚園教育要領」フレーベル館 ISBN978-4-577-81447-5 https://www.mext.go.jp/content/1384661_3_2.pdf ・厚生労働省(2017)「保育所保育指針」フレーベル館 ISBN978-4-577-81423-9 https://www.mhlw.go.jp/web/t_doc?dataId=00010450&dataType=0&pageNo=1			
学生に対する評価 レポート評価（50%）、科目修得試験（50%）			