

授業科目名： 保育内容（健康）	教員の免許状取得のための 必修科目	単位数： 2単位	担当教員名： 住本純 担当形態： 単独
実務内容 （実務家教員の場合）			
科 目	領域及び保育内容の指導法に関する科目（幼稚園）		
施行規則に定める 科目区分又は事項等	領域に関する専門的事項		
「学位授与の方針」との関係 該当なし			
授業のテーマ及び到達目標 自ら健康で安全な生活を作り出す力を養う領域「健康」の指導の基盤的知識・基礎的技能を身に付ける。 （１）幼児期は、生涯にわたって必要となる健康な心と身体の基盤をつくる時期と捉えた上で、領域「健康」のねらい・内容等について理解する。 （２）幼児の心身の発達、基本的な生活習慣、安全な生活、運動発達などの特徴や意義などの専門的事項について理解する。			
授業の概要 領域「健康」の指導に関して、基盤となる知識や考え方を学習する。 まず幼児期の健康課題と取り巻く環境、健康の発達の意味を把握していく。その後、心身の発達と基本的な生活習慣の形成、怪我や病気の予防等の安全管理や安全教育、運動発達の理解について、映像資料や具体的事例などを活用しながら授業を進行していく。			
授業計画 第１回：領域「健康」のねらいと内容 第２回：乳幼児を取り巻く生活環境と健康課題 第３回：健康の定義と乳幼児期の健康の意義 第４回：乳幼児の身体的発達 第５回：乳幼児の心の発達と健康 第６回：乳幼児の運動機能の発達 第７回：乳幼児の遊びの発達と健康 第８回：乳幼児期の身体活動（運動遊び）の在り方 第９回：幼児の体格・運動能力に関する測定評価 第１０回：乳幼児の基本的な生活習慣の現状と問題点 第１１回：乳幼児の基本的な生活習慣の形成 第１２回：乳幼児の安全管理と安全教育 第１３回：実際の事故事例と応急処置法 第１４回：領域「健康」における幼小連携の在り方 第１５回：テスト（テストに関するフィードバックと解説）			
スクーリングでの学修			
テキスト ・文部科学省「幼稚園教育要領解説（平成30年3月）」、 https://www.mext.go.jp/content/1384661_3_3.pdf			
参考書・参考資料等 ・前橋明編著（2018）「コンパス 保育内容健康」、建帛社、978-4767950600 ・住本純（2023）「幼児が楽しむ運動遊びの作り方」、一藝社、978-4-86359-275-9			
学生に対する評価 レポート評価（50%）、科目修得試験（50%）			