

授業科目名： 知的障害の心理・生理・病理	教員の免許状取得のための 必修科目	単位数： 2単位	担当教員名： 伊藤一美 宮本信也 担当形態： オムニバス
実務内容 (実務家教員の場合)	特別支援教育士スーパーバイザーの資格を生かした特別支援教育の専門家としての社会貢献活動(教育委員会専門家チーム)		
科目	特別支援教育に関する科目		
施行規則に定める 科目区分又は事項等	心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目 (中心領域：知)		
「学位授与の方針」との関係 DP2.共生社会創造のために、教育、福祉、環境、国際関係、スポーツ身体表現、等の専門的知見を得ることができる(専門知) DP4.個人や社会にとって必要な課題の解決のため、自律的な課題探究能力を身につけ実践することができる(実践力)			
授業のテーマ及び到達目標 本授業では、令和の日本型学校教育が目指す学校教育の方向性を踏まえ、インクルーシブ教育の概念および特別支援教育のシステムを理解し、知的障害(知的発達症)とその他の発達障害(精神発達症)の定義、心理・行動特徴を理解するとともに、知的障害(知的発達症)の心理、生理、病理の理解を深めることを目指す。			
授業の概要 テキスト、特別支援学校学習指導要領、文部科学省報告等に基づき、以下について学修する。 (1) 発達障害の概念を理解し、知的障害(知的発達症)の定義の心理・行動特徴および生理・病理を理解する。 (2) 知的障害(知的発達症)以外の発達障害の心理・行動特徴について理解する。 (3) 特別支援教育の成立史およびインクルーシブ教育の概念を理解する。			
授業計画 第1回：知的障害の定義 第2回：知的障害の心理 第3回：知的障害の生理 第4回：知的障害の病理 第5回：知的障害の感覚機能 視覚機能と聴覚機能 第6回：知的障害の注意・記憶 第7回：知的障害の学習 第8回：知的障害の運動機能 第9回：知的障害の言語・コミュニケーション 第10回：知的障害と健康 第11回：その他の発達障害① LD(限局性学習症) 第12回：その他の発達障害② ADHD(注意欠如多動症) 第13回：その他の発達障害③ ASD(自閉スペクトラム症) 第14回：その他の発達障害④ 発達性協調運動症 第15回：インクルーシブ教育と特別支援教育 定期試験			
スクーリングでの学修			
テキスト (1)勝二 博亮(著, 編集), 細川 美由紀(著), 軍司 敦子(著), 田原 敬(著), 青木 真純(著), 日高 茂暢(著), 鈴木 浩太(著), 久保 愛恵(著)(2022)『知的障害児の心理・生理・病理: エビデンスに基づく特別支援教育のために』北大路書房 978-4762831881			
参考書・参考資料等 (1)特別支援学校小学部・中学部学習指導要領 平成 29 年告示 (2)特別支援学校小学部・中学部学習指導要領解説総則編(幼稚部・小学部・中学部)平成30年3月 (3)特別支援学校小学部・中学部学習指導要領解説各教科編(小学部・中学部)平成 30 年3月 (4)特別支援学校高等部学習指導要領 平成 31 年 2 月告示 *(1)-(4)の資料は文部科学省ホームページで PDF 版あり。各自の基礎免許状学校種に合わせて選択して活用すること。 <文部科学省ホームページURL> https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/tokubetu/main/1386427.htm (5)文部科学省初等中等教育局特別支援教育課(2021)障害のある子供の教育支援の手引 ~子供たち一人一人の教育的ニーズを踏まえた学びの充実に向けて~ https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/tokubetu/material/1340250_00001.htm (6)中央教育審議会(2021)「令和の日本型学校教育」の構築を目指して~全ての子どもたちの可能性を引き出す, 個別最適な学びと, 協働的な学びの実現~(答申)文部科学省(中教審第 228 号) https://www.mext.go.jp/content/20210126-mxt_syoto02-000012321_2-4.pdf (7)文部科学省(2023)「特別支援教育を担う教師の養成の在り方等に関する検討会議報告」 https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chousa/shotou/173/mext_00031.html (8)中央教育審議会(2023)「令和の日本型学校教育」を担う教師の養成・採用・研修等の在り方について~「新たな教師の学びの姿」の実現と、多様な専門性を有する質の高い教職員集団の形成~(答申)文部科学省(中教審第 240 号) https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo3/079/sonota/1412985_00004.htm			
学生に対する評価 レポート評価(50%)、科目修得試験(50%)			