授業科目名:	教員の免許状取得のための	単位数:	担当教員名:		
視覚障害教育総論	選択科目	2単位		小原	直哉
			担当形態:	単独	
実務内容 (実務家教員の場合)					
科目	特別支援教育領域に関する科目				
施行規則に定める 科目区分又は事項等	・心身に障害のある幼児、児童又 ・心身に障害のある幼児、児童又				

「学位授与の方針」との関係

DP2. 共生社会創造のために、教育、福祉、環境、国際関係、スポーツ身体表現、等の専門的知見を得ることができる(専門知) DP4. 個人や社会にとって必要な課題の解決のため、自律的な課題探究能力を身につけ実践することができる(実践力)

授業のテーマ及び到達日標

- (1) 視覚障害児の教育の場とその対象範囲、視覚の生理及び病理を理解する。
- (2) 視覚障害児の教科指導の具体的内容、方法、配慮事項を理解する。
- (3) 視覚障害児の自立活動の指導内容、6つの区分との関連を理解する。
- (4) 視覚障害児のキャリア教育、進路指導、福祉政策、家庭及び多機関連携についての認識を深める。

授業の概要

子どもは、模倣によって多くの事を学ぶ。ところが視覚障害児は視覚による模倣が不可能であったり、困難であったりするため、日常生活に必要な動作や技術を習得することが難しい。また、人間は情報の80%を視覚から得ているといわれている。この情報入手の大半を奪われた視覚障害児に対する教育が、具体的にどのような内容、方法で行われているか、配慮事項にはどのようなことが挙げられるかを学ぶ。また、視覚障害者に対するキャリア教育、福祉政策、家庭及び多機関連携等の現状を知り、共生社会への足がかりを「視覚障害教育」を通して学修する。

授業計画

- 第1回:視覚障害児の学び(教育及び支援の対象となる視覚障害の範囲、学びの場、教育課程) 第2回:特別支援学校のセンター的機能、視覚障害者と福祉政策、家庭及び多機関連携

- 第3回:視覚の成り立ち(視覚器の構造、主な視機能、視覚障害の程度の把握、主な眼疾患と見え方) 第4回:視覚障害乳幼児の発達と支援(発達に影響する要因、発達の特徴と支援の留意事項、弱視児の「見る力」の発達の支援、幼稚 部・幼稚園等における指導)
- 第5回:盲児の指導(視覚以外の感覚を使った「体験」、触覚の特性) 第6回:盲児の指導(上手に触る力を育てる指導と教材の工夫、盲児の点字指導)

- 第6回: 自児の指導(エチに触る力を育てる指導と教材の工夫、自児の点子指導) 第7回: 弱視児の指導(弱視児の視覚認知、見やすい環境の整備) 第8回: 弱視児の指導(教材の工夫、弱視レンズ指導の実際) 第9回: 教科の指導(同じ教科書、「準ずる教育」の定義、指導内容の精選、学習指導要領に示された指導上の配慮事項、特徴を生かして工夫された指導内容、教科指導と自立活動との関連) 第10回: 教科書(ニーズに応じた教科書、よ宮の世紀、教科書のバリアフリー法、作成の課題)
- 第11回: 点字(点字の歴史、点字の概要、点字の仕組み、点字の表記規則、視覚障害者の生活と 第12回: 自立活動の指導(自立活動とは、自立活動の「内容」、視覚障害児の自立活動の実際) 第13回: 自立活動の指導(個別の指導計画、指導時間と指導形態、重複障害児の自立活動) 点字の表記規則、視覚障害者の生活と点字)

- 第14回:歩行指導(幼児期の歩行指導、白杖の役割と操作法の指導、ランドマークの種類と活用、メンタルマップの形成、自立への 態度と習慣、弱視児の歩行指導、中途失明者の歩行指導) 第15回:キャリア教育・進路指導(視覚特別支援学校におけるキャリア教育・進路指導、伝統的な職業としての三療、視覚障害者の
- 大学進学)

科日修得試験

スクーリングでの学修

青柳まゆみ・鳥山由子 編著(2020)『新・視覚障害教育入門』株式会社ジアース教育新社 9784863715332

参考書·参考資料等

- (1) 特別支援学校学習指導要領等(平成29年4月公示・平成31年2月公示)

- (1) 1970 大阪子校子自指導を限等(上版23年7月 公本・上版31年7月 公本) https://www.mext.go.jp/a.menu/shotou/tokubetu/main/1386427.htm (2) 香川邦生 編著『視覚障害教育に携わる方のために(五訂版)』慶應義塾大学出版会 ISBNコード:9784766423679 (3) 香川邦生・千田耕基 編著『小・中学校における視力の弱い子どもの学習支援』教育出版 ISBNコード:9784316802701 (4) 大河原潔 他(編著) 『視力の弱い子どもの理解と支援』教育出版 ISBNコード:9784316338606 (5) 文部科学名初等中等教育局特別支援教育課(2021) 「障害のある子供の教育支援の手引 ~子供たち一人一人の教育的ニーズを 踏まえた学びの充実に向けて~」 https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/tokubetu/material/1340250_00001.htm

学生に対する評価

レポート評価 (50%) 、科目修得試験 (50%)