

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|-----|
| 授業科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 心理学（2） | 単位数  | 2単位 |
| 担当教員名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 平雅夫    | 担当形態 | 単独  |
| 実務内容<br>（実務家教員の場合）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |      |     |
| 「学位授与の方針」との関係                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |      |     |
| <p>DP1.多様な人々や生命に対して、他者を認め、他者を排除せず、仲間を作るという星槎の三つの約束の精神に則って、共生社会の創造に貢献する姿勢を身につけることができる（貢献力）</p> <p>DP2.共生社会創造のために、教育、福祉、環境、国際関係、スポーツ身体表現、等の専門的知見を得ることができる（専門知）</p> <p>DP3.自分の専門以外の領域からも得られた知見を統合することができる（統合知）</p> <p>DP4.個人や社会にとって必要な課題の解決のため、自律的な課題探究能力を身につけ実践することができる（実践力）</p> <p>DP5.共生社会創造の目的のために、様々な分野について絶えず学び続ける態度を持つことができる（継続力）</p>                                                                                                                                                                        |        |      |     |
| 授業のテーマ及び到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |      |     |
| <p>（1）社会心理学の社会の広範な領域と心理学の接点を理解できる</p> <p>（2）社会心理学の科学的な思考法を理解できる</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |      |     |
| 授業の概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |      |     |
| <p>「人」は「環境」とのかかかわりの中で、変化し、成長し、また戸惑いもする。日頃の生活や社会問題などを通じて「人」と「環境（社会等）」とのかかかわりに問題意識を持つ人も多いと思われるが、広範な領域ゆえに、容易な学修とはならないかもしれない。そうした広範囲の学修の中で、心理学の応用的な知識と思考法の習得を目指している。楽しみ（苦しみ）ながらも、意欲的に取り組んでほしい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |      |     |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |      |     |
| <p>第1回 人の心は社会とどうつながりあうのか テキスト：序章</p> <p>第2回 人や社会をとらえる心の仕組み テキスト：第1章</p> <p>第3回 感じたことの影響過程 テキスト：第2章</p> <p>第4回 心と行動をつなぐ非意識的・自動的過程 テキスト：第3章</p> <p>第5回 自己 テキスト：第4章</p> <p>第6回 他者に対する評価・判断・推論 テキスト：第5章</p> <p>第7回 態度と態度変化 テキスト：第6章</p> <p>第8回 対人関係 テキスト：第7章</p> <p>第9回 集団の中の個人 テキスト：第8章</p> <p>第10回 集団間の関係 テキスト：第9章</p> <p>第11回 コミュニケーション テキスト：第10章</p> <p>第12回 マスメディアとソーシャルネットワーク テキスト：第11章・第12章</p> <p>第13回 社会参加と世論・行動 テキスト：第13章・第14章・第15章</p> <p>第14回 組織と個人 テキスト：第16章・第17章</p> <p>第15回 こころと文化 テキスト：第18章・第19章</p> |        |      |     |
| スクーリングでの学修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |      |     |
| テキスト                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |      |     |
| 池田謙一 唐沢穰 工藤恵理子 村本由紀子、(2010)、『社会心理学 補訂版』、有斐閣<br>ISBN 978-4-641-05387-8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |      |     |
| 参考書・参考資料等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |      |     |
| 諸富祥彦、(2022)、『カウンセリングの理論（上）』、誠信書房<br>ISBN 978-4-414-40378-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |      |     |
| 諸富祥彦、(2022)、『カウンセリングの理論（下）』、誠信書房<br>ISBN 978-4-414-40379-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |      |     |
| 鹿取廣人 杉本敏夫 鳥居修晃 河内十郎、(1996)、『心理学 第5版 補訂版』、東京大学出版会<br>ISBN 978-4-13-012117-0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |      |     |
| 学生に対する評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |      |     |
| レポート評価（50%）、科目修得試験（50%）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |      |     |