授業科目名:	教員の免許状取得のための	単位数:	担当教員名:
スポーツ生理学	必修科目	2単位	升佑二郎
			担当形態: 単独
実務内容 (実務家教員の場合)			
科目	教科及び教科の指導法に関する科目 (中学校及び高等学校 保健体育)		
施行規則に定める 科目区分又は事項等	教科に関する専門的事項 ・生理学(運動生理学を含む。)		

「学位授与の方針」との関係

DP2. 共生社会創造のために、教育、福祉、環境、国際関係、スポーツ身体表現、等の専門的知見を得ることができる(専門知) DP4. 個人や社会にとって必要な課題の解決のため、自律的な課題探究能力を身につけ実践することができる(実践力)

## 授業のテーマ及び到達目標

生理学を基礎として、運動中の身体の生理的な応答について学ぶ。特に運動にかかわっている神経一筋、呼吸循環器を中心に、運動 にかかわる生理的な反応について理解を深める。そのことによって各種トレーニングの生理学的な効果や意味が説明できるようにな ることを目標とする。

#### 授業の概要

さまざまなスポーツの特徴をスポーツ生理学の観点から説明でき、その特徴を踏まえた適切なトレーニング内容および体力の評価方 法を考案する能力を育成する。

#### 授業計画

第1回:筋収縮とエネルギー 第2回:筋線維の種類と特徴

第3回:神経系 第4回:筋力

第5回:循環器の反応 第6回:運動と呼吸 第7回:運動と内分泌系 第8回:身体組成と運動

第9回:運動の実際と身体の応答 第10回:生活習慣病予防と運動

第11回:運動と体温調節 第12回:運動と水分調整 第13回:運動と疲労 第14回:運動と精神衛生 第15回:運動と栄養

科目修得試験

# スクーリングでの学修

第1回〜第15回のそれぞれの内容を、有機的に繋げて理解できるようにする。全体の内容 を網羅し、各項目で学んだことが相互に 関連していることを説明する。

## テキスト

勝田 茂『入門運動生理学 第4版』杏林書院 2015年

# 参考書·参考資料等

必要に応じて適宜紹介する。

### 学生に対する評価

スクーリング評価(25%)、レポート評価(25%)、科目修得試験(50%)